

Komentarz

Henryk BEDNARCZYK

Ośrodek Pedagogiki Pracy Innowacyjnej Gospodarki
Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom



Umiejdzynarodowienie pracy i edukacji

Wielkie fale imigrantów w Europie rozbudziły na nowo lęki, fobie i strach przed obcymi. Liczne konflikty w Europie, Azji i Afryce również podgrzewają nastroje nacjonalistyczne. Zapominamy, że Polacy ciągle emigrują i za granicą jest nas coraz więcej. Obowiązkiem nauki i edukacji jest przeciwstawienie się takim nastrojom. Mniej zbrojeń, więcej edukacji. Postęp techniczny, nowe środki komunikacji w skali globalnej ułatwiają pracę i edukację. Skutkiem globalizacji jest obecność towarów, pracowników z różnych stron świata. Otwarte zasoby edukacji, mobilność uczniów, studentów i pracowników również sprzyja internacjonalizacji edukacji. Wobec zapowiadanych zmian interesująca wydaje się zapowiedź konferencji naukowej na Uniwersytecie Rzeszowskim w październiku 2016 r. pt. *Umiejdzynarodowienie, szanse i zagrożenia dla polskich uczelni*. Zwrócę uwagę na nowe dokumenty UNESCO, w przygotowaniu których również uczestniczył nasz kraj. Wspierając przyjętą wcześniej strategię UNESCO – *Edukacja 2030*, w listopadzie 2015 r. w Paryżu Zgromadzenie Generalne przyjęło dwie ważne rekomendacje: *w sprawie uczenia się i nauczania dorosłych oraz dotyczącą kształcenia zawodowego i technicznego*. W tym czasie po długich dyskusjach od 2013 r. sejm uchwalił wreszcie 24.12.2015 r. *ustawę o zintegrowanym systemie kwalifikacji*. Ustawa formalnie wdraża polską ramę kwalifikacji i zintegrowany rejestr kwalifikacji i pozwala na uruchomienie wielu działań *Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój*.

Cytowane wyżej dokumenty formalizują i wprowadzają procedury uzyskiwania i rejestrowania kwalifikacji uzyskanych we wszystkich formach edukacji. Ułatwia to praktyczną realizację idei uczenia się w ciągu całego życia, zapewniając większą elastyczność kształcenia, a co ważniejsze, zwiększając mobilność na rynku pracy.

Wspólne europejskie, nawet światowe, określenie kwalifikacji wydaje się bardziej zrozumiałe dla pracowników i głównie pracodawców w różnych krajach.

Jesteśmy po zakończonej niedawno z sukcesem dla naszego kwartalnika (14 pkt) parametrycznej ocenie czasopism naukowych. Już zapowiedziane są kolejne modyfi-

kacje. Myślę, że znakiem czasu jest również internacjonalizacja naszych publikacji. Prezentowany numer niesie takie zapowiedzi.

Publikacje z wielu ośrodków naukowych, zgrupowaliśmy wokół problematyki pracy, wykluczenia społecznego, innowacji w kształceniu studentów i technologii informatycznych.

Specjalnie wyróżniliśmy rozdział *Komunikaty studenckie* prezentujące wyróżnione prace nadesłane na konkurs organizowany przy okazji konferencji *Aspiracje – rozwój zawodowy – kariera* (artykuł w poprzednim numerze). Gratuluję wyróżnionym studentom i promotorom.

Publikujemy informacje, opinie o nowych publikacjach, wydarzeniach i konferencjach. Zamieszczamy fragmenty wystąpienia dr. Stanisława Ośko na uroczystościach 100-lecia Komisji Oświaty w Radomiu.

Wybiegając w przyszłość, informujemy o konferencji *Nauka-Edukacja-Rynek pracy* w Koszalinie organizowanej w kwietniu przyszłego roku.

Henryk Bednarczyk

The internationalization of work and education

The great waves of immigrants in Europe revived fears, phobias and fear of strangers. Numerous conflicts in Europe, Asia and Africa also heat up nationalist feeling. We forget that Poles still emigrate abroad, and we are growing in number there. It is the duty of science and education to oppose such feeling. Less arms, more education. Technological development, new means of communication on a global scale facilitate work and education. The effect of globalization is the presence of goods, workers from different parts of the world. Open educational resources, the mobility of students and staff also facilitate the internationalization of education. In view of the announced changes an interesting event seems to be the conference at the University of Rzeszów in October 2016: *Internationalization, opportunities and threats for Polish universities*. Please also consider the new UNESCO documents prepared with the contribution from our country. Supporting the previously adopted UNESCO strategy – *Education 2030* in November 2015, in Paris, the General Assembly adopted two important recommendations: *on adult learning and education* and *on vocational and technical education*. At that time, after long discussions lasting from 2013, on 24.12.2015 the Parliament finally passed the law on *the integrated system of qualifications*. The Act formally implements the Polish qualifications framework and integrated register of qualifications and allows to run multiple activities of *Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój* (the *Operational Programme Knowledge Education Development*).

Publications from several research centers were grouped together around the issues of work, social exclusion, innovations in education of students and information technologies.

The papers from students were published in the special chapter *Releases from students* presenting awarded works submitted for the contest organized on the occasion of the conference *Aspirations – professional development – career* (the article in the previous issue). Congratulations the awarded students and promoters.

Henryk Bednarczyk