

Praktyki zawodowe szansą na dobrą pracę i przyszłą karierę zawodową

Apprenticeships as a chance for a good job and future career

Słowa kluczowe: praktyki zawodowe, staże, kompetencje, kariera zawodowa.

Key words: apprenticeships, internships, competences, career.

Abstract. Apprenticeships offered to students and graduates are an integral element of the educational process of the modern educational system. The training program that takes into account the school's profile, knowledge, skills and competences gained throughout the education by the graduates in connection with the conditions and needs of the modern labour market constitutes a major challenge for the apprenticeships' organizers. The article presents the more important aspects of the apprenticeships for the students of the Production Engineering and Power Engineering Faculty of the Agricultural University of Krakow and performs analysis of their implementation in the period 2014–2016.

Wprowadzenie. Współczesny rynek pracy stawia przed pracodawcami istotne wyzwania. Firmy, mając duże problemy ze znalezieniem odpowiednich dla siebie kandydatów do pracy, coraz większą wagę przykładają do programów studenckich i absolwenckich praktyk zawodowych i staży. Pracodawcy, poszukując pracowników aktywnie włączają się w organizowanie programów letnich praktyk i staży, podczas których zapoznają studentów z kulturą organizacyjną, zasadami pracy i funkcjonowania swoich firm, z oczekiwanymi umiejętnościami i wymaganymi kompetencjami, z ścieżką przyszłej kariery zawodowej, z organizacją cyklicznych wartościowych szkoleń oraz dzielą się własnym doświadczeniem [4, 7, 8].

Wczesne zdobywanie przez młodych ludzi (w trakcie nauki w szkole lub uczelni) doświadczeń zawodowych zapoczątkuje w przyszłości i będzie sprzyjało odnalezieniu się przez nich na szybko zmieniającym się, zglobalizowanym i mało stabilnym rynku pracy.

Dzięki praktykom studenci będą mogli wykorzystać zdobytą w trakcie nauki wiedzę i umiejętności, sprawdzą się w nowym środowisku, ocenią możliwości realizacji swoich planów zawodowych [2, 3]. Obecnie studenci mają duży zasób wiedzy teoretycznej, natomiast bardzo trudno im poszukiwanie informacji, komunikowanie się, analityczne myślenie, współpraca w grupach itd. Natomiast dobry staż pozwala im oswoić się ze środowiskiem pracy, a przykładowo praktyki w urzędach mo-

gą być bardzo dobrą propozycją dla studentów, którzy chcą związać swoją przyszłość i karierę zawodową z administracją publiczną [5, 6].

Zapewnienie studentom możliwości odbycia praktyk zawodowych jest jednym z elementów kompleksowego programu służącego podnoszeniu jakości szkolnictwa wyższego „Uczelnie przyszłości”, który jest współfinansowany w programie Wiedza Edukacja Rozwój (POWER). Założeniem tego programu jest, by staże nie trwały krócej niż 1 miesiąc, z preferencją trzymiesięcznych. Ich tematyka ma być ściśle powiązana z kierunkiem, na którym kształcą się studenci. Główną ideą praktyk zawodowych jest realizacja programów, które doskonalą kompetencje przyszłych absolwentów w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju. Szczególny nacisk należy kłaść na tzw. miękkie kompetencje (społeczne) poszukiwane przez pracodawców, m.in. umiejętności związane z komunikacją, współpracą w grupie czy też analitycznym myśleniem. Absolwent z dobrze rozwiniętymi kompetencjami społecznymi i emocjonalnymi, czyli taki, który dobrze sobie radzi w pracy zespołowej, umie słuchać, zarządzać sobą, jest wrażliwy na innych i ma dużą świadomość siebie i swojej wartości jest obecnie najbardziej pożądanym pracownikiem na współczesnym rynku pracy. Obecnie pracodawcy mniejszy nacisk kładą na umiejętności interpersonalne, a nawet techniczną wiedzę. To, czego szukają pracodawcy u kandydatów do pracy, to odpowiednia postawa, kultura osobista, motywacja do pracy, otwartość na ciągle zdobywanie wiedzy i doświadczeń w trakcie szkoleń prowadzonych przez firmę [2, 3, 4, 6, 7, 8].

Zdobywanie doświadczenia zawodowego podczas nauki jest niezwykle cenne, gdyż daje absolwentom wiarę w jej sens i własne możliwości w dalszej karierze zawodowej w kraju i za granicą.

Cel prowadzenia badań. *Celem badań* jest analiza sposobu i przebiegu realizacji praktyk zawodowych studentów Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie.

Zasadniczym celem praktyki zawodowej studentów na Uniwersytecie Rolniczym w Krakowie jest nawiązanie przez nich bezpośredniego kontaktu z potencjalnym przyszłym pracodawcą oraz zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem nowoczesnych zakładów produkcyjnych, warsztatów naprawczych, usługowych, spółek handlowych, urzędów publicznych itp.

Zakres badań obejmuje: praktyczne zapoznanie się z zasadami funkcjonowania (strukturą organizacyjną, obiegiem dokumentacji, regulaminami itp.) oraz obsługą maszyn i linii produkcyjnych będących na wyposażeniu zakładów.

Metodyka prowadzonych badań. Praktyki zawodowe studentów na Wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie są realizowane w szóstym semestrze nauki (semestr letni – okres wakacji) na wszystkich kierunkach prowadzonych studiów.

Praktyka zawodowa może być realizowana w jednostkach krajowych i zagranicznych, w instytucjach publicznych i prywatnych, których działalność związana jest

z kierunkiem studiów oraz spełniających wymagania dotyczące możliwości realizacji zakresu praktyki.

W ramach programu studiów, idąc na praktykę – studenci nawiązują kontakt z potencjalnymi pracodawcami, dlatego też sami we własnym zakresie są zobowiązani do znalezienia zakładu, w którym chcieliby odbyć swoją PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ.

Studenci odbywający praktykę winni w sposób kreatywny podejść do jej realizacji, tj. na bazie zdobytej już w trakcie studiów wiedzy teoretycznej i własnego doświadczenia podjąć konstruktywną dyskusję z opiekunem z ramienia zakładu nadzorującego przebieg praktyki, nt. przedstawionej mu istniejącej rzeczywistości w zakładzie, tj. organizacji pracy, systemu zarządzania, metod pracy, wykorzystywanego oprogramowania itp. i zaproponować własne propozycje ewentualnych zmian oraz nabyć stosowne umiejętności i kompetencje potwierdzone przez opiekuna praktyk z ramienia zakładu (załącznik nr 5).

Forma realizacji, system kontroli, sposób zaliczenia oraz obowiązujące zasady odbycia praktyki zastały zawarte w rozporządzeniach szczegółowych REGULAMINU PRAKTYKI ZAWODOWEJ (załącznik nr 4).

Studenci odbywający „Praktyki studenckie” w wybranych przez siebie miejscach, po ich akceptacji przez pełnomocnika d.s. praktyk udają się do miejsca ich odbycia (zakłady przemysłowe, firmy produkcyjne, warsztaty, urzędy itp.). W miejscach tych realizowany jest jej zakres zgodnie z programem zawartym w załącznikach 1, 2, 3.

Ramowy harmonogram postępowania studenta obejmuje:

- zapoznanie się z regulaminem praktyk (do końca semestru zimowego),
- wybór miejsca odbywania praktyki, uzyskanie zgody Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk Studenckich) – do 15 kwietnia,
- złożenie wymaganych dokumentów do Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk – do 30 kwietnia,
- przedstawienie dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki (wypełniony dzienniczek praktyk) – do 20 września,
- zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie egzaminu – do 25 września.

Badania prowadzono na grupie studentów każdego z następujących kierunków studiów, tj. Technika Rolnicza i Leśna, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji oraz Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami. Okres prowadzonych badań obejmował trzy kolejne lata akademickie, tj. 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016.

Wyniki badań oraz ich analiza. W analizowanym okresie badań z pozytywnym wynikiem praktykę zaliczyło 96% studentów, tj. 409 osób z 427 mających ją odbyć (tabela nr 1). Pozostali (19 osób) nie zgłosili się do miejsc odbycia praktyk z przyczyn osobistych (urlopy dziekańskie, prywatne dłuższe wyjazdy zagraniczne itp.).

Tabela 1. Liczba studentów mających odbyć praktykę studencką w latach 2014–2016

Liczba studentów	Rok akademicki		
	2013–2014	2014–2015	2015–2016
Skierowani do odbycia praktyki	116	131	181
Odbyli praktykę z wynikiem pozytywnym	115	127	167

Wybór miejsc odbycia praktyki, zgodnie z regulaminem praktyk (załącznik nr 4), dawał studentom dużą samodzielność w wyborze zakładów według ich osobistych upodobań i zainteresowań oraz dogodnej lokalizacji (w pobliżu miejsca zamieszkania), umożliwiając również jej odbycie w ramach grupowych wyjazdów zagranicznych organizowanych pod patronatem Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie w ramach programów: ERASMUS+, CEEPUS, wymiany międzyuczelnianej (Mołdawia, Praga, Nitra, Holandia) oraz bezpośrednich indywidualnych kontaktów studentów z zagranicznymi zakładami (Anglia, Niemcy, Holandia, Włochy).

Zagraniczne praktyki w latach 2014–2016 odbyło 56 studentów, co stanowiło ok. 14% ogółu odbywających praktykę.

W kraju najczęściej wybieranym miejscem odbycia praktyki były: urzędy administracji państwowej, tj. urzędy gminy, starostwa, agencje restrukturyzacji i modernizacji rolnictwa (ok. 28% ogółu); zakłady przemysłowe, warsztaty naprawcze, spółki rzemieślnicze itp. (ok. 41% ogółu); laboratoria, placówki badawcze (ok. 9% ogółu); gospodarstwa własne/rodziców, warsztaty własne/rodziców (ok. 8% ogółu).

W trakcie praktyki studenci czynnie uczestniczyli w przeprowadzanych przez pracodawców szkoleniach dla swoich pracowników, jak również w miarę możliwości we wszystkich pracach mających miejsce w zakładach (także uczestnicząc w pracach produkcyjnych zakładów), nabywając stosowne umiejętności i kompetencje.

Z założenia praktyka studencka była bezpłatną formą nauczania studentów, ale w ok. 12% pracodawcy, doceniając wartość wykonywanych przez studentów prac oraz ich zaangażowanie, wypłacili stosowne wynagrodzenie. W 25 przypadkach (ok. 6% ogółu) zaproponowano studentom po ukończeniu studiów pracę na okres próbny z późniejszą możliwością przejścia na etat stały.

Po zakończeniu praktyki i zdaniu egzaminu ją zaliczającego studenci w sposób anonimowy w systemie USOS wypełniają ankietę oceniającą całokształt jej realizacji (regulamin praktyk, sposób rekrutacji, dostępność do opiekuna praktyk, sposób i formę jej przebiegu i zaliczenia końcowego), wystawiają ocenę. Za okres prowadzenia badań było to dobry plus (4,5).

Podsumowanie. Praktyki studenckie realizowane w ramach ustawicznej edukacji na Wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, mimo wysokich wymagań stawianych przed studentami są ciekawą formą realizacji procesu dydaktycznego ukierunkowanego na świadome i samodzielne odnajdywanie swojego miejsca na współczesnym rynku pracy. Studenci tym sposobem mogą samodzielnie i bezpośrednio nawiązać kontakt ze swoim być może pierwszym potencjalnym pracodawcą oraz poznać uwarunkowania i reguły współczesnego rynku pracy.

Forma i sposób odbywania praktyk jest wysoko oceniana przez samych zainteresowanych (studentów), jak również daje satysfakcję jej opiekunom i pełnomocnikom z ramienia uczelni (liczne wyróżnienia).

Bibliografia

1. Bednarczyk H., Koprowska D., Kupidura T., Symela K., Woźniak I. (2014), *Opracowanie standardów kompetencji zawodowych*, ITeE – PIB, Radom.
2. Górniak J. (2012), *Kompetencje jako klucz do rozwoju Polski*, PARP, UJ, Warszawa.
3. Kasprzak E. (2006), *Sukces i porażka bezrobotnych na rynku pracy*. Poznań.
4. *New Skills for New Jobs, Anticipating and matching labour market and skills needs*, Brussels 2008.
5. Rother M., Shook J. (2009), *Naucz się widzieć*. Wyd.: Lean Enterprise Institute.
6. Staatsa B.R., Brunner D.J. (2011), *Uptonc D.M., Lean principles, learning, and knowledge work: Evidence from a software services provider*, *J. of Oper Management*.
7. Suchar M. (2003), *Kariera i rozwój zawodowy*. Gdańsk.
8. Woźniak L. (2014), *Staże narzędziem intensyfikacji współpracy nauki i przemysłu*, INNPuls Sp. z o.o., Rzeszów.

Załącznik 1

Ogólny program praktyk – Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami

Praktyka studencka może być realizowana w kraju i za granicą. W ramach praktyki krajowej student może zapoznać się z funkcjonowaniem jednostek strukturalnych zajmujących się problematyką ochrony środowiska w urzędach administracji państwowej i samorządowej, inspektoratach ochrony środowiska, dyrekcji ochrony środowiska, w siedzibie parków narodowych i krajobrazowych. Praktyka może mieć również miejsce w jednostkach naukowych zajmujących się ochroną środowiska, wydziałach ochrony środowiska zakładów przemysłowych, okręgowych stacjach chemiczno-rolniczych, stacjach uzdatniania wody, oczyszczalniach ścieków komunalnych, przedsiębiorstwach utylizacji odpadów i innych placówkach związanych z ochroną środowiska. Ponadto student może odbyć praktykę w prywatnych firmach konsultingowych zajmujących się ochroną i inżynierią środowiska oraz komercyjnych firmach wdrażających nowe technologie w zakresie ochrony środowiska. W przypadku praktyki zagranicznej wybór kraju powinien być uzależniony od znajomości języka obcego przez studenta oraz wymagań pracodawcy.

W trakcie odbywania praktyk student powinien zapoznać się, zależnie od miejsca odbywania praktyk, m.in. z: warunkami formalno-prawnymi jednostki (status prawny, regulamin i struktura organizacyjna), źródłami finansowania działalności instytucji, zasadami ewidencjonowania i gromadzenia dokumentacji, przepisami prawnymi związanymi z ochroną i kształtowaniem środowiska, sprzętem i aparaturą wykorzystywaną w miejscu odbywania praktyk, procesami technologicznymi, procedurami oraz technikami informatycznymi związanymi z ochroną środowiska. Ponadto powinien czynnie uczestniczyć w kontrolach i pracach prowadzonych w terenie, przygotowywaniu materiałów informacyjnych i dydaktycznych wykorzystywanych w pracy placówki oraz w innych zadaniach związanych z kierunkiem studiów wyznaczonych przez kierownika placówki, w której realizowane są praktyki (podstawy prawne, struktura organizacyjna itp.). Szczegółowy zakres praktyki w wybranej instytucji uzależniony jest od profilu działalności instytucji.

W trakcie odbywania praktyki student winien nabyć umiejętności w zakresie organizowania zadań związanych z eksploatacją maszyn, urządzeń i systemów technicznych oraz potrafić organizować proces produkcyjny. Po ukończeniu praktyki student powinien posiadać kompetencje w zakresie świadomości istnienia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu

oraz wykazywać zainteresowanie pracą w grupie, jak również mieć świadomość istotności dobrej organizacji skomplikowanych procesów produkcyjnych.

Załącznik 2

Ogólny program praktyk – Technika Rolnicza i Leśna

Praktyka może być realizowana w produkcyjnych gospodarstwach rolnych i ogrodniczych w kraju i za granicą. W rolniczych i ogrodniczych firmach hodowlanych i hodowlano-nasiennych, stacjach doświadczalnych oceny odmian, stacjach oceny nasion, ośrodkach doradztwa rolniczego, instytutach badawczych, stacjach doświadczalnych UR, laboratoriach katedralnych UR, gospodarstwach ogrodniczych, w zakładach produkcyjno-usługowych świadczących usługi na rzecz rolnictwa (warsztaty naprawcze oraz serwisowe, firmy produkcyjne) itp. Praktyka zawodowa może być w całości realizowana w gospodarstwie rolnym lub też jej część można odbyć w instytucjach z otoczenia rolnictwa, ale nie może to trwać dłużej niż połowa czasu trwania całej praktyki.

Student powinien brać czynny udział we wszystkich pracach prowadzonych w gospodarstwie, uczestnicząc w ich organizowaniu i technicznym wykonaniu. Powinien zapoznać się z organizacją gospodarstwa, kierunkami produkcji, wszystkimi wykorzystywanymi technologiami produkcji, stosowanymi sposobami zapewniającymi osiągnięcie wysokiego plonu o wymaganej jakości, parametrami jakościowymi produkowanego towaru, opłacalnością produkcji i decyzjami związanymi ze specyficznymi warunkami gospodarstwa (rodzaj gleby, położenie, rynek zbytu, siła robocza). Student powinien zwrócić uwagę na organizację czasu i warunków pracy oraz ocenę jej jakości. W zależności od miejsca praktyki studenci powinni zapoznać się z zakresem wdrożeń do produkcji najnowocześniejszych osiągnięć nauk rolniczych, rodzajami i jakością wykorzystywanych maszyn i urządzeń, organizacją ich pracy oraz wyposażeniem warsztatów obsługowo-naprawczych serwisujących maszyny i urządzenia będące na wyposażeniu gospodarstwa, rodzajem, kolejnością i terminami wykonywania zabiegów agrotechnicznych, techniką zbioru i przechowywania oraz aspektami proekologicznego sposobu gospodarowania. Student winien zapoznać się również z zasadami obsługi maszyn i urządzeń, samodzielnie, a w szczególnych przypadkach pod opieką osoby uprawnionej obsługiwać maszyny i urządzenia, a w miarę możliwości dokonać ich oceny technicznej, tj. przeglądu oraz napraw, zapoznać się z procesami produkcyjnymi, ich planowaniem i kontrolą realizacji, zapoznać się z systemami wspomagającymi zarządzanie produkcją i środkami trwałymi itp.

W trakcie odbywania praktyki student winien nabyć umiejętności w zakresie komunikowania się z różnymi podmiotami w zakresie techniki rolniczej i leśnej. Po ukończeniu praktyki student powinien osiąść kompetencje w zakresie racjonalnej potrzeby ciągłego zdobywania wiedzy, doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie techniki rolniczej i leśnej oraz potrafić identyfikować i rozstrzygać dylematy w zakresie techniki rolniczej i leśnej.

Załącznik 3

Ogólny program praktyk – Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

Student może odbyć praktykę w kraju lub za granicą. Krajowe praktyki powinny być organizowane w miarę możliwości w gospodarstwach wielkoobszarowych. Mogą być to gospodarstwa indywidualne z produkcją roślinną lub zwierzęcą oraz przedsiębiorstwa państwowe,

np.: stacje hodowli roślin, stacje doświadczalne oceny odmian, instytuty badawcze, stacje doświadczalne Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, ośrodki doradztwa rolniczego, firmy hodowlane, przedsiębiorstwa produkcyjne (branża ogrodnicza, uprawa roślin i hodowla zwierząt) oraz w innych przedsiębiorstwach związanych z rolnictwem. Zagraniczne praktyki przeznaczone są dla studentów, którzy nie mają zaległości w studiowaniu, w przeciwnym razie student musi całość praktyki odbyć w kraju. Wybór kraju (kraje angielsko- i niemieckojęzyczne) oraz gospodarstwa uzależniony jest od znajomości języka obcego przez studenta oraz wymagań pracodawcy zagranicznego. Studenci mogą również odbywać praktyki w nowoczesnych zakładach i firmach produkcyjnych, produkcyjno-usługowych, warsztatach serwisowo-naprawczych itp., w których winni:

- zapoznać się z zasadami obsługi maszyn i urządzeń,
- samodzielnie, a w szczególnych przypadkach pod opieką osoby uprawnionej obsługiwać maszyny i urządzenia, a w miarę możliwości dokonać ich oceny technicznej, przeglądu oraz napraw,
- zapoznać się z procesami produkcyjnymi, ich planowaniem i kontrolą realizacji,
- zapoznać się z systemami wspomagającymi zarządzanie produkcją i środkami trwałymi,
- zapoznać się z zasadami obsługi linii technologicznych,
- obsługiwać linie technologiczne w zależności od profilu prowadzonej działalności, a w miarę możliwości dokonać ich oceny technicznej, przeglądu i napraw,
- zapoznać się z zagadnieniami dotyczącymi eksploatacji posiadanego sprzętu technicznego oraz z oprogramowaniem systemowym i użytkowym przedsiębiorstwa,
- brać czynny udział w planowaniu i realizacji przedsięwzięć w ramach prowadzonej działalności firmy.

Student odbywający praktykę posiada wiedzę o technologii produkcji oraz zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładach produkcyjnych. W trakcie odbywania praktyki student winien nabyć umiejętności w zakresie wykorzystywania poznanych metod i technik do praktycznego rozwiązywania zadań inżynierskich oraz ma umiejętność samodzielnego poszerzania wiedzy. Po ukończeniu praktyki student powinien posiadać kompetencje w zakresie świadomości istotności pracy w grupie oraz zdawać sobie sprawę z pozatechnicznych aspektów działalności inżyniera.

Załącznik nr 4

REGULAMIN PRAKTYKI ZAWODOWEJ
na studiach I stopnia (studia stacjonarne i niestacjonarne)
WYDZIAŁU INŻYNIERII PRODUKCJI I INFORMATYKI
Kierunki: TECHNIKA ROLNICZA, ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI,
ODNAWIALNE ŹRÓDŁA ENERGII I GOSPODARKA ODPADAMI

§ 1.

Czas i miejsce realizacji praktyki zawodowej

1. Praktyka zawodowa trwa minimum 4 tygodnie. Swoim zakresem obejmuje zapoznanie się z organizacją i zasadami funkcjonowania zakładu, praktyczną obsługą maszyn i linii produkcyjnych oraz ich obsługą techniczną itp.
2. Zalecane miejsca odbycia praktyki dla:

Kierunek: TECHNIKA ROLNICZA to:

- gospodarstwa z produkcją roślinną i/lub zwierzęcą,
- gospodarstwa ogrodnicze,
- stacje doświadczalne,
- instytuty badawcze,
- stacje chemiczno-rolnicze,
- stacje hodowli roślin,
- urzędy administracji publicznej,
- przedsiębiorstwa świadczące usługi na rzecz rolnictwa itp.
- przedsiębiorstwa, zakłady projektowe, warsztaty diagnostyczno-obługowe itp. świadczące usługi z zakresu mechatroniki.

Kierunek: ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI to:

- gospodarstwa rolne,
- gospodarstwa ogrodnicze,
- gospodarstwa sadownicze,
- fermy chowu zwierząt,
- zakłady rolno-spożywcze,
- przedsiębiorstwa i jednostki usługowe agrobiznesu,
- zakłady przemysłowe,
- warsztaty usługowe,
- spółki handlowe,
- urzędy publiczne itp.,

Kierunek: ODNAWIALNE ŹRÓDŁA ENERGII I GOSPODARKA ODPADAMI to:

- jednostki administracji publicznej realizujące zadania z zakresu ochrony i kształtowania środowiska (wydziały urzędów administracji samorządowej, inspektoraty ochrony środowiska, stacje chemiczno-rolnicze, dyrekcje ochrony środowiska, regionalne zarządy gospodarki wodnej i in.)
- wydziały ochrony środowiska zakładów przemysłowych,
- placówki naukowe zajmujące się ochroną środowiska,
- oczyszczalnie ścieków komunalnych,
- stacje uzdatniania wody,
- kompostownie,
- przedsiębiorstwa utylizacji odpadów,
- firmy konsultingowe zajmujące się ochroną i inżynierią środowiska,
- firmy komercyjne wdrażające nowe technologie w zakresie ochrony środowiska,
- parki narodowe i krajobrazowe,
- gospodarstwa rolne prowadzące produkcję metodami integrowanymi lub ekologicznymi,
- inne związane z ochroną środowiska.

W przypadkach szczególnych, za zgodą Dziekana oraz Pełnomocnika ds. PRAKTYK, wybór miejsca odbycia praktyki może odbiegać od powyższych zaleceń.

§ 2.

Zakres praktyki zawodowej

1. Program praktyki zawodowej zawarto w załącznikach nr 1, 2, 3.

§ 3.

Planowanie i zaliczanie praktyki zawodowej

1. Na studiach stacjonarnych praktyka zawodowa powinna być zrealizowana na III roku studiów (semestr VI), w okresie od 1 lipca do 15 września.
2. Na studiach niestacjonarnych praktyka zawodowa realizowana jest przez cały okres studiów i stanowi podstawę do dopuszczenia do egzaminu dyplomowego.
3. Do końca lutego starosta roku zobowiązany jest do zorganizowania spotkania informacyjnego studentów z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Praktyk Studenckich.
4. Studenci są zobowiązani indywidualnie do znalezienia instytucji, w których chcą odbyć praktykę.
5. Proponowane miejsce odbywania praktyki musi uzyskać akceptację Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk Studenckich.
6. Podczas trwania praktyki przeprowadzana jest losowa kontrola jej przebiegu. Kontrola praktyki jest prowadzona przez osobę upoważnioną przez Dziekana WPIZ. Kontrola polega na przeprowadzeniu rozmowy telefonicznej z kierownikiem zakładu, w którym student odbywa praktykę lub na wizytacji miejsca pracy. Z rozmowy lub wizyty sporządzana jest notatka.
7. Studenta obowiązuje czterdziestogodzinny tydzień pracy. Po odbyciu pełnego wymiaru praktyki student zalicza praktykę zawodową (po zakończeniu wszystkich jej części) do 25 września przed Komisją powoływaną przez dziekana. Oceny do systemu USOS wpisuje Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk Studenckich zgodnie z zasadami określonymi odrębnymi przepisami.
8. Odbywane zgodnie z planem praktyki zawodowe są zaliczane przez pełnomocnika ds. praktyk, po jej zakończeniu, na podstawie **egzaminu sprawdzającego** oraz **wypełnionego** i potwierdzonego przez zakład pracy dziennika praktyk zawierającego:
 - charakterystykę zakładu, w którym praktyka miała miejsce,
 - opis przebiegu praktyki,
 - opinię zakładu o przebiegu praktyki potwierdzoną przez opiekuna z zakładu, w którym praktyka miała miejsce,
 - sprawozdanie z przebiegu przeprowadzonej tzw. „rozmowy kreatywnej” z kierownictwem na temat proponowanych zmian w zasadach funkcjonowania zakładu (w ostatnim tygodniu trwania praktyki),
 - wypełnienie „ZAŚWIADCZENIA” przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu w sprawie nabytych kompetencji i umiejętności w trakcie trwania praktyki.
9. Egzamin sprawdzający przeprowadza komisja w składzie wyznaczonym przez Prodziekana w porozumieniu z pełnomocnikiem ds. praktyk.
10. Po uzyskaniu zaliczenia dokumentacja dotycząca odbytej praktyki zawodowej jest archiwizowana przez Dziekanat zgodnie z zasadami określonymi w regulaminie dokumentowania przebiegu studiów

dr hab. inż. Wiesław TOMCZYK

Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki
ul. Balicka 116A, 30–149 Kraków
Wieslaw.Tomczyk@urkrakow.pl

prof. dr hab. inż. Sławomir KURPASKA

Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, Instytut Inżynierii Rolniczej i Informatyki
ul. Balicka 116A, 30–149 Kraków
rtkurpas@cyf-kr.edu.p