

# Komentarz

Krzysztof Franciszek SYMELA



## 100-lecie Międzynarodowej Organizacji Pracy

Międzynarodowa Organizacja Pracy – MOP (*International Labour Organization* – ILO) skupia reprezentantów rządów, pracowników i pracodawców z 187 krajów członkowskich. Jej działalność opiera się na Konstytucji MOP przyjmowanej na Międzynarodowych Konferencjach Pracy, Konwencjach i Deklaracjach. Z okazji 100-lecia MOP z inicjatywy Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej odbyła się w Warszawie 03.04.2019 r. konferencja *Międzynarodowa Organizacja Pracy: 1919–2019. Wspólna przyszłość – lepsza przyszłość (pracy)*, o której pisze dr Jolanta Religa. Jej uczestnicy mieli okazję zapoznać się z raportem MOP *Praca na rzecz lepszej przyszłości*, do czego zachęcamy również naszych czytelników.

Należy podkreślić, że jednym z centralnych problemów rozwiązywanych w MOP jest wspieranie kształcenia i szkolenia zawodowego osób dorosłych i ich integracja ze środowiskiem pracy. Przykładem naszej współpracy i udziału w projektach MRPiPS z udziałem MOP są m.in. moje monografie: *The principles of implementation and evaluation of modular programmes in training of adults* (1999) oraz *Poradnik metodyczny dla autorów modułowych programów szkolenia zawodowego* (2009).

W tomie naszego czasopisma w 2019 r. zaproponowaliśmy następujące rozdziały tematyczne: *W edukacji dorosłych, Kształcenie nauczycieli, Praca i kształcenie zawodowe, Środowisko uczenia się*.

Zwracam uwagę na literaturowo udokumentowany artykuł prof. dr hab. Ewy Przybylskiej podejmujący rozwijającą się problematykę profesjonalizacji edukacji dorosłych z odniesieniem do praktyki w Republice Federalnej Niemiec. Dodajmy, że obserwujemy również wzrost profesjonalizacji stowarzyszeń oświatowych oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej.

Ważną tematykę z uwzględnieniem dążeń do powszechnego poszukiwania i wdrażania innowacji pedagogicznych podejmuje dr Magda Chmiel, skupiając się na zarządzaniu innowacjami organizacyjnymi w edukacji.

W części informacyjnej, oprócz informacji o przytaczanej wcześniej Konferencji Międzynarodowej Organizacji Pracy, zwracamy uwagę na: Międzynarodową Konferencję

*European Skills, Competences, Qualifications and Occupations* i zapowiedź Międzynarodowej Konferencji VIII Polsko-Ukraińskie Forum Naukowe Edukacja dla pokoju w Kijowie.

Dobra wiadomość dla Redakcji i czytelników to przyznanie naszemu kwartalnikowi grantu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu „Wsparcie dla czasopism naukowych” na lata 2019–2020. To dzięki niemu będziemy m.in. doskonalić sposób komunikacji z autorami, recenzentami i czytelnikami w kraju i za granicą.

## 100<sup>th</sup> anniversary of the International Labour Organisation

The International Labour Organization (ILO) brings together representatives of governments, employees and employers from 187 member states. Its activities are based on the ILO Constitutions adopted at International Labour Conferences, Conventions and Declarations. On the occasion of the 100<sup>th</sup> anniversary of ILO, on the initiative of the Ministry of Family, Labour and Social Policy, a conference of ILO was held in Warsaw on 03.04.2019: *The International Labour Organization: 1919–2019. A common future – a better future (work)*, about which Dr. Jolanta Religa writes. Its participants had the opportunity to read the ILO report “*Working for a better future*”, which we also encourage our readers to read.

It should be emphasised that one of the central problems to be resolved by the ILO is the promotion of vocational education and training for adults and its integration into the working environment. Examples of our cooperation and participation in ILO projects are presented in my monographs: *The principles of implementation and evaluation of modular programmes in training of adults* (1999) and *Methodological guide for authors of modular vocational training programmes* (2009).

In the opening volume of our journal in 2019, we prepared the following thematic chapters: *Adult education, Teacher training, Work and vocational education, Learning environment*.

I would like to draw your attention to the paper by Prof. Ewa Przybylska, with several references to the subject literature, dealing with the developing problem of professionalization of adult education with reference to the practice in the Federal Republic of Germany. There should be added that we can also observe an increase in the professionalization of educational associations and informal and non-formal education.

Dr. Magda Chmiel focuses on the management of organizational innovations in education.

In the information part, in addition to information about the aforementioned Conference of the International Labour Organization, we pay attention to: International Conference *European Skills, Competences, Qualifications and Occupations* and the announcement of the International Conference *VIII Polish-Ukrainian Scientific Forum Education for Peace* in Kiev.

Good news for the Editorial Office and readers is the awarding of a grant from the Ministry of Science and Higher Education to our quarterly magazine under “*The Support for scientific journals*” programme for 2019–2020. It is thanks to it that we will be able to improve our communication with authors, reviewers and readers in Poland and abroad.