

Konferencje, recenzje, informacje

15. edycja Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości.

Debata ekspercka pt. „Potrzeba postaw przedsiębiorczych młodzieży XXI wieku w perspektywie wyzwań rynku pracy”, 14.11.2022, Radom

W dniach 14–20 listopada 2022 roku przeprowadzona została w 170 krajach 15. edycja Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości. Przedsięwzięcie jest organizowane od 2008 roku. Głównym organizatorem przedsięwzięcia jest Global Entrepreneurship Network, w imieniu którego w poszczególnych krajach działają stowarzyszone organizacje krajowe. W Polsce rolę koordynatora krajowego sprawuje Fundacja Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości. Jej działania wspierają w poszczególnych województwach koordynatorzy regionalni, którzy współpracują z partnerami, którzy są organizatorami i uczestnikami wydarzeń związanych z tematyką przedsiębiorczości lub rynku pracy.

Światowy Tydzień Przedsiębiorczości jest organizowany corocznie w listopadzie. W ramach Tygodnia instytucje organizują bezpłatne szkolenia, warsztaty, debaty i kampanie promocyjne z zakresu szeroko rozumianej przedsiębiorczości, w tym m.in.:

- zakładania i rozwijania własnej działalności gospodarczej,
- budowania sieci kontaktów,
- rozwijania start-upów,
- powrotu na rynek pracy,
- negocjowania z pracodawcą,
- budowania własnej marki¹.

W Polsce, w województwie mazowieckim organizacją Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości zajmuje się Fundacja we współpracy z Urzędem Miejskim w Radomiu i Urzędem Miasta Płocka.

W roku 2022 Organizatorami wydarzenia byli:

- Akademia Handlowa Nauk Stosowanych w Radomiu,
- Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny w Radomiu,
- Biuro Przedsiębiorczości i Obsługi Inwestora Urzędu Miejskiego w Radomiu.

W ramach Tygodnia w Radomiu w dniu 14.11.2022 roku w Kamienicy Deskurów odbyła się debata ekspercka pt. „Potrzeba postaw przedsiębiorczych młodzieży XXI wieku w perspektywie wyzwań rynku pracy”.

W debacie udział wzięli:

- 1) prof. dr hab. Sławomir Bukowski – Rektor Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. K. Pułaskiego w Radomiu,

¹ Światowy Tydzień Przedsiębiorczości: <https://tydzienprzedsiębiorczosci.pl/#about-us> (dostęp: 12.12.2022).

- 2) dr Andrzej Gołębiowski – profesor Akademii Handlowej Nauk Stosowanych i dziekan Wydziału Studiów Strategicznych i Technicznych,
- 3) Robert Kłosowski – Prezes Zarządu Fundacji Platforma Przemysłu Przyszłości,
- 4) Janusz Trojanowski – Prezes Zarządu GGG sp. z o.o. i wiceprezes Izby Przemysłowo-Handlowej Ziemi Radomskiej.

Debatę poprowadził dr Mirosław Żurek – Sieć Badawcza Łukasiewicz Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu.

*Opracował: dr inż. Mirosław Żurek
Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji, Radom*

I Kongres Radom Przyszłości, 1-2.10.2022, Radom

W dniach 1–2 października na terenie Lotniska Warszawa-Radom im. Bohaterów Radomskiego Czerwca 1976 roku w Radomiu odbyła się pierwsza edycja Kongresu Radom Przyszłości. Organizatorem Kongresu była Fundacja Platforma Przemysłu Przyszłości z siedzibą w Radomiu.

Celem kongresu było przybliżenie uczestnikom (przedsiębiorcom, przedstawicielom świata nauki i administracji) zagadnień związanych z rozwojem i wyzwaniem gospodarki w regionach, w tym ze szczególnym uwzględnieniem wpływu lotnisk na przestrzeń urbanistyczną miasta, czy też wpływu funkcjonowania tego typu inwestycji na rozwój regionu.

Kongres rozpoczął się od Spaceru Szlakami Industrialnego Radomia, który poprowadził dr Łukasz Zaborowski.

Następnie uczestnicy udali się na radomskie lotnisko, gdzie w części oficjalnej kongres otworzył Robert Kłosowski, Prezes Zarządu Fundacji Platforma Przemysłu Przyszłości. Głos także zabrali m.in. Adam Bielani (europoseł), Marek Suski (poseł Prawa i Sprawiedliwości), Andrzej Kosztowniak (poseł Prawa i Sprawiedliwości).

W pierwszym dniu obrad uczestnicy mogli wysłuchać prelegentów występujących w trzech panelach dyskusyjnych:

- 1) Nowa perspektywa finansowa dla Radomia i Regionu, w którym uczestnikami byli:
 - Jacek Żalek – Pełnomocnik Rządu ds. innowacji (Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej),
 - Stanisław Wojtera – prezes zarządu (Przedsiębiorstwo Państwowe „Porty Lotnicze”),
 - dr Paweł Kuch – dyrektor generalny (Narodowe Centrum Badań i Rozwoju),
 - prof. Konrad Trzonkowski – dyrektor zarządzający (Agencja Rozwoju Przemysłu);
- 2) Airport City – dzielnica lotniskowa, jak wykorzystać urbanistyczną szansę, w którym uczestnikami byli:

- Grzegorz Tuszyński – dyrektor Lotniska Warszawa-Radom (P. P. „Porty Lotnicze”),
 - Michał Leszczyński – dyrektor Biura Strategii i Planowania Podprogramu Aerotropolis i Rozwój (Centralny Port Komunikacyjny),
 - Sebastian Gościński – prezes zarządu (BBSG Sp. z o.o.),
 - Sergi Alegre Calero (Airport Region Council),
 - Jakub Kluziński – prezes zarządu (Welcome Airport Services Sp. z o.o.);
- 3) Nowoczesne kadry dla gospodarki szansą dla Radomia (Rola FPPP we współpracy nauki i biznesu), w którym uczestnikami byli:
- Fundacja Platforma Przemysłu Przyszłości – Piotr Bober – członek zarządu
 - Michał Nowakowski – lider projektu ZSK4/Odznaka+ (Instytut Badań Edukacyjnych),
 - prof. AHNS Andrzej Gołębiowski – dziekan Wydziału Studiów Strategicznych i Technicznych (Akademia Handlowa Nauk Stosowanych i Handlowych w Radomiu),
 - prof. Sławomir Bukowski – rektor (Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny),
 - dr Mirosław Żurek (Radomski Klaster Metalowy, Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji),
 - dr inż. Krzysztof Symela dyrektor – Centrum Badań Edukacji Zawodowej i Zarządzania Innowacjami (Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji).

Pomiędzy sesjami uczestnicy zapoznali się z dwoma przygotowanymi przez ekspertów raportami opisującymi wpływ lotnika na miasto Radom i region:

- 1) Lotnisko, a region. Analiza wpływu funkcjonowania lotniska na rozwój subregionu radomskiego;
- 2) Szanse i korzyści lotniska dla rozwoju Radomia.

Niedzielną część rozpoczęto od prezentacji raportu pt. „Miejsce Radomia w strukturze przestrzennej kraju. Przesłanki i kierunki zmian”, która przedstawił dr Łukasz Zaborowski (prezes Radomskiego Towarzystwa Naukowego).

W części panelowej odbyły się dwie dyskusje:

- 1) Problemy rozwoju regionów „międzymetropolitalnych”. O nową wizję krajowej polityki regionalnej, w której uczestnikami byli:
 - dr Ryszard Nejman – przewodniczący (Izba Gospodarczo-Handlowa w Tarnowie),
 - dr Agnieszka Sobala-Gwosdz (Instytut Rozwoju Miast i Regionów/Państwa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu),
 - Dariusz Budrowski – prezes zarządu (Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości);
- 2) Perspektywy rozwoju przemysłu zaawansowanych technologii w Radomiu, w której uczestnikami byli:
 - Łukasz Białczak – prezes (Izba Przemysłowo-Handlowa Ziemi Radomskiej),
 - Katarzyna Lachowicz – dyrektor (Business Science Poland),

- prof. Krzysztof Gwosdz (Uniwersytet Jagielloński),
- Stefan Życzkowski – prezes zarządu (ASTOR Sp. z o.o.),
- Janusz Trojanowski – prezes zarządu (GGG Sp. z o.o.),
- Bartłomiej Klinger – dyrektor biura Transformacji Cyfrowej (ARP).

Odbyła się także prezentacja raportu „Miejsce Radomia w strukturze przestrzennej kraju. Przesłanki i kierunki zmian”.

Zwieńczeniem Kongresu było podpisanie listu intencyjnego, dzięki któremu już w przyszłym roku akademickim Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu w porozumieniu z Platformą Przemysłu Przyszłości uruchomi nowy kierunek kształcenia: „Rozwój sztucznej inteligencji i kształcenie kadr”.

Na koniec uczestnicy mogli wziąć udział w zwiedzaniu lotniska.

*Opracował: dr inż. Mirosław Żurek
Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji, Radom*

Pierwszy Kongres Kształcenia Dualnego

W dniu 8 grudnia 2022 r. odbył się w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie pierwszy w Polsce Kongres Kształcenia Dualnego zorganizowany przez Narodowe Forum Doradztwa Kariery. Patronatem Honorowym objęli Kongres: Minister Edukacji i Nauki, Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Minister Rozwoju i Technologii, Minister Rodziny i Polityki Społecznej, Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Pełnomocnik Rządu ds. Polityki Młodzieżowej.

Celem Kongresu było podjęcie debaty na temat roli kształcenia w miejscu pracy w systemie edukacji. Uczestnikami Kongresu byli przedstawiciele: władz państwowych, sektora edukacji, samorządu terytorialnego i gospodarczego, przedsiębiorstw kształcących w miejscu pracy lub zainteresowanych taką formułą nauki, uczelni wyższych, organizacji branżowych i instytucji otoczenia biznesu.

Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy wymaga zaangażowania zarówno przedstawicieli władz centralnych, jak i samorządu terytorialnego i gospodarczego. Wobec narastających problemów z brakiem kadr w gospodarce, Kongres wyszedł naprzeciw oczekiwaniom opinii publicznej dotyczącym rozwoju kształcenia zawodowego w Polsce.

Bloki tematyczne Kongresu:

1. Kształcenie dualne w Polsce – co mamy, a co chcemy mieć?
2. Rola władz centralnych oraz samorządu terytorialnego i gospodarczego.
3. Doradztwo zawodowe – słaby punkt systemu?

I Kongres Kształcenia Dualnego

Dialog i współdziałanie na rzecz rozwoju kształcenia dualnego w Polsce

Warszawa, 8 grudnia 2022 r.

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
Aula im. Roberta Schumana, ul. Kazimierza Wyszyńskiego 13



Organizator Kongresu: Narodowe Forum Doradztwa Kariery
Partner organizacyjny: Fundacja ALTUM - Instytut Analiz Strategicznych

www.kongresnfdk.pl

4. Młodociani pracownicy – polski model edukacji dualnej.
5. Kształcenie dualne w szkołach wyższych – potencjał i ograniczenia.
6. Dobre praktyki w zakresie współpracy gospodarki i edukacji.
7. Strategia rozwoju kształcenia dualnego w Polsce.

Przedstawiciel Łukasiewicz – ITeE, Dyrektor Centrum Badań Edukacji Zawodowej i Zarządzania Innowacji, dr inż. Krzysztof Symela uczestniczył w III Panelu dyskusyjnym pn. „Model kształcenia dualnego w Polsce – stan obecny i wyzwania z perspektywy edukacji i gospodarki”.

W wyniku debaty wyłania się idea budowania szerokiej koalicji/porozumienia ponadsektorowego na rzecz rozwoju kształcenia dualnego w Polsce w edukacji formalnej i pozaformalnej z udziałem pracodawców, którzy dobrowolnie chcą być głównymi aktorami kształcenia praktycznego w środowisku pracy (inicjatywa kształcenia dualnego oddolna ze strony pracodawców). System dualny musi być atrakcyjny dla młodych osób oraz ich rodziców, jak również dla przedsiębiorstw i być dobrze znany i rozpoznawalny. Powinien przyczyniać się do pozyskiwania talentów i kształtowania nowego wizerunku kariery zawodowej. Główna korzyść to uzyskanie praktycznych umiejętności przez uczniów/studentów/pracowników w zawodach potrzebnych dla gospodarki i dopasowanych do zmieniających się technologii, wyzwań transformacji cyfrowej i klimatycznej, jak również możliwość kształtowania kompetencji miękkich w realnym środowisku pracy.

Więcej informacji: <https://kongresnfdk.pl/>

*dr inż. Krzysztof F. Symela,
Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu*

Konferencja Stron Porozumienia Sektora na rzecz Rozwoju Gospodarki Wodorowej

W dniu 7 grudnia 2022 r. odbyła się w Warszawie Konferencja Porozumienia Sektorowego na rzecz Rozwoju Gospodarki Wodorowej w Polsce zorganizowana przez Ministerstwo Klimatu i Środowiska.

W konferencji uczestniczyli przedstawiciele 7 grup roboczych:

1. Przesył, dystrybucja i magazynowanie wodoru.
2. Wykorzystanie wodoru.
3. Stabilne otoczenie regulacyjne.
4. Systemy wsparcia projektów wodorowych.
5. Rozwój kadr dla gospodarki wodorowej i edukacja społeczna.
6. Rozwój dolin wodorowych oraz współpraca interesariuszy.
7. Wytwarzanie wodoru.



Podczas konferencji, pełnomocnik rządu ds. OZE, wiceminister klimatu i środowiska Ireneusz Zyska odczytał list od premiera Mateusza Morawieckiego. Oto fragment tego listu: „Wspieramy wszelkie działania zmierzające do wykorzystania potencjału polskiej gospodarki, umiejętności naszych naukowców oraz inżynierów. Porozumienie sektorowe jest miejscem, gdzie mogą zrealizować się plany oraz marzenia związane z budową gospodarki wodorowej”.

Gospodarka Wodorowa jest rozumiana łącznie jako: technologie wytwarzania, magazynowania, dystrybucji i wykorzystania wodoru oraz jego pochodnych, obejmujące scentralizowane i rozproszone systemy wytwarzania, magazynowania, transportu wodoru z wykorzystaniem sieci przesyłowej i dystrybucyjnej, jak i innych form transportu oraz jego następne wykorzystanie w różnych gałęziach gospodarki: transporcie, energetyce, ciepłownictwie, a przede wszystkim w przemyśle.

Wodór jako najprostszy, najlżejszy i najpowszechniej występujący pierwiastek we wszechświecie ma wiele potencjalnych zastosowań, dzięki czemu będzie stanowił jedno z kluczowych paliw transformacji energetycznej zachodzącej w Unii Europejskiej.

Porozumienie Sektorowe jest kluczowym instrumentem wykonawczym **Polskiej Strategii Wodorowej do roku 2030 z perspektywą do 2040 r.** poprzez określenie długofalowych działań, mających na celu realizację zaproponowanych rozwiązań, instrumentów prawnych, finansowych i instytucjonalnych.

Kluczowym aspektem w realizacji Polskiej Strategii Wodorowej jest rozwój kadr dla gospodarki wodorowej i edukacja społeczna. Już dzisiaj możemy stawiać pytania: Jakie zawody funkcjonujące na rynku pracy są powiązane z rozwijającą się gospodarką wodorową? Jakie potrzeby generuje ten sektor gospodarki dla systemu kształcenia i szkolenia zawodowego? W jaki sposób należy edukować społeczeństwo, aby zielona energia wodorowa była powszechnie znana i doceniana?

Przedstawiciel Łukasiewicz – ITeE, Dyrektor Centrum Badań Edukacji Zawodowej i Zarządzania Innowacjami, dr inż. Krzysztof Symela, bierze udział w pracach Grupy Roboczej 6 ds. rozwoju kadr gospodarki wodorowej i edukacji społecznej, pełniąc funkcję lidera podgrupy „Szkoły zawodowe i średnie”.

Więcej informacji:

<https://www.gov.pl/web/klimat/konferencja-stron-porozumienia-sektora-na-rzecz-rozwoju-gospodarki-wodorowej>

Portal wodorowy: <https://h2poland.eu/pl/>

*dr inż. Krzysztof F. Symela,
Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu*

XIX spotkanie grupy roboczej ds. monitorowania sektora budownictwa, 07.10.2022, Warszawa

Budownictwo należy do największych sektorów polskiej gospodarki. Sektor ten wytwarza do 8 procent PKB, tworzy miejsca pracy dla około 6 procent pracujących. Usługi budowlane wykonuje około 500 tysięcy podmiotów, z czego blisko 96 procent to małe firmy zatrudniające poniżej dziesięciu pracowników. Tego rodzaju rozdrobnienie i podatność na gospodarcze wahania doprowadziły w roku 2017 do powołania do życia projektu Sektorowej Rady ds. Kompetencji w Budownictwie, mającej na celu monitorowanie branży budowlanej pod kątem edukacji i kwalifikacji pracowników. Rada jest miejscem wymiany wiedzy pomiędzy formalną i nieformalną edukacją a jednostkami badawczymi, przedsiębiorcami oraz pozostałymi interesariuszami branży budowlanej.

W Warszawie 7 października bieżącego roku, pod auspicjami tego właśnie projektu, przy wsparciu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości oraz Konfederacji Budownictwa i Nieruchomości odbyło się XIX spotkanie grupy roboczej do spraw monitorowania sektora budownictwa.

Spotkanie odbyło się w formule on-line, pozwalającej zebrać, szczególnie w okresie podwyższonej jesiennej zachorowalności, większą liczbę słuchaczy zainteresowanych potrzebami i statystyką branży budowlanej.

Uczestnicy spotkania zostali powitani przez prezesa Konfederacji Budownictwa i Nieruchomości, Pana Krzysztofa Baranowskiego, a następnie w krótkiej prezentacji aktualnej sytuacji na rynku mieszkaniowym zapoznano słuchaczy z najnowszymi wynikami badań statystycznych dotyczących sektora budowlano-remontowego.

Wiodącym tematem spotkania była prezentacja w ramach projektu **Aktualne potrzeby remontowe w zarządzaniu nieruchomościami** Sektorowej Rady ds. kompetencji w budownictwie. Wykład wraz z prezentacją został przeprowadzony przez Pana Krzysztofa Markowskiego, dyrektora Urzędu Statystycznego w Lublinie. Uczestnicy spotkania mogli przeanalizować na przykładzie pionierskiego zestawienia danych prezentujących liczbę oddanych do użytku w okresie ośmiu miesięcy 2022 roku mieszkań (145 532), o 1,8 % większej niż w tym samym okresie roku 2021, dane statystyczne pokazujące około 12-procentowy wzrost zatrudnienia w sektorze budowlanym w roku 2020 w porównaniu z rokiem 2014, czy terytorialny podział branży budowlanej w gospodarce krajowej.

Zainteresowani rozwojem budownictwa mieszkaniowego, między innymi w latach 2004–2022 znajdą wiele niezbędnych statystyk na stronach urzędów statystycznych. Rzetelnie przeprowadzone badania, dające możliwość samodzielnego przeanalizowania danych dotyczących wpływu branży budowlanej na różne gałęzie życia gospodarczego kraju są publikowane i dostępne na stronach internetowych stat.gov.pl i lublin.stat.gov.pl.

Z kolei szczegółowe informacje o Sektorowej Radzie ds. Kompetencji dostępne są na stronie internetowej: <http://srkbud.zzbudowlani.pl/>

*Michał Ślusarczyk
Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji, Radom*

Konferencja MarCom Skills Day, 27.10.2022


Jakie są teraz i jakie będą kompetencje przyszłości w „świecie” komunikacji marketingowej? Czy należy je standaryzować? Jaka będzie przyszłość komunikacji marketingowej poza sferą digitalową? Na te i inne pytania odpowiadano na drugiej konferencji MarCom Skills Day, która odbyła się 27.10.2022 r. Wydarzenie było wirtualną konferencją transmitowaną na żywo. Adresatami były osoby pracujące w marketingu, w szczególności: przedsiębiorcy, osoby z działów HR, przedstawiciele: uczelni wyższych, liceów, techników, szkół zawodowych, instytucji edukacji nieformalnej oraz instytucji administracji państwowej. Podczas wystąpień zaproszeni eksperci dzielili się swoją wiedzą ze słuchaczami, poruszając tematy m.in. o tym, jak technologia wpływa na charakter pracy marketerów, o „martechu”, czyli popularnej technologii marketingu. Przedstawiono istotne rady (pięć), które są istotne dla osób pracujących w branży marketingowej. Skupiono się również na przyszłości branży marketingowej, odnosząc się do działań Rady Sektorowej w latach 2019–2022, gdzie omówiono kompetencje przyszłości w sektorze, wskazując na konieczności ich standaryzacji. Organizatorem konferencji była Sektorowa Rada ds. Kompetencji Komunikacji Marketingowej, która powstała z inicjatywy Stowarzyszenia Komunikacji Marketingowej SAR oraz Związku Pracodawców Branży Internetowej IAB Polska w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2019–2022, wdrażanego przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości. Link do relacji z konferencji: <https://radasektorowa-komunikacja.pl/2022/11/29/relacja-z-konferencji-marcom-skills-2022/>

*dr inż. Tomasz Kupidura, Łukasiewicz
Instytut Technologii Eksploatacji, Radom*

Raport „Stan pracy hybrydowej w Polsce. Doświadczenia i oczekiwania”. Raport Deloitte, listopad 2022

Badanie Deloitte na potrzeby raportu „Stan pracy hybrydowej w Polsce. Doświadczenia i oczekiwania pracowników w Polsce” zostało przeprowadzone we wrześniu 2022 r. na grupie ponad 400 respondentów z różnych branż (z przewagą sektora finansowo-ubezpieczeniowego), zajmujących różne stanowiska w swoich organizacjach (od asystenta do członka zarządu). Celem badania było sprawdzenie, jakie są efekty wdrożenia hybrydowego modelu pracy i jak funkcjonuje on w Polsce.

Autorzy raportu podkreślają, że: „Doświadczenia z okresu pandemii przyspieszyły trend w kierunku przyjmowania modeli pracy uwzględniających istotny zdalny komponent. Choć po roku 2020 pracownicy udowodnili, że praca zdalna może być efektywna, zarządzanie zespołami hybrydowymi pozostaje wyzwaniem dla liderów. Badania Deloitte pokazują zarówno duże oczekiwania pracowników w tym zakresie jak i obszary, w których pojawiają się trudne doświadczenia. Oznacza to konieczność wykształcenia nowych praktyk w obszarze zarządzania oraz nawyków zespołów”.



Deloitte.

Stan pracy
hybrydowej w Polsce

Doświadczenia i oczekiwania pracowników

Raport Deloitte Listopad 2022

MAKING AN
IMPACT THAT
MATTERS
since 1845

Wyniki badania Deloitte potwierdzają, że model pracy hybrydowej lub zdalnej pojawił się w większości organizacji w Polsce. Jednocześnie konkretne oczekiwania i wykształcone postawy pracowników sprawiają, że nie wystarczy po prostu wprowadzić takiej możliwości wykonywania obowiązków służbowych. Musi ona być dobrze zorganizowana, z jednoczesnym uwzględnieniem zmian w prawie pracy, które na pracodawców będą nakładały konkretne obowiązki.

Pracownicy powinni mieć świadomość, dlaczego mają pojawiać się w biurze i jakie konkretne zadania powinni w nim wykonywać. Należy też zlikwidować rozbieżności między ich oczekiwaniami w zakresie wsparcia pracy zdalnej i hybrydowej a tym, co oferują pracodawcy. W obliczu rosnącej inflacji i kosztów energii respondenci oczekują w tym zakresie przede wszystkim troski o bardzo wymierne kwestie, dotyczące np. dofinansowania ponoszonych kosztów.

Więcej informacji:

<https://www2.deloitte.com/pl/pl/pages/human-capital/articles/Raport-Stan-pracy-hybrydowej-w-Polsce.html>

*dr inż. Krzysztof F. Symela,
Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu*

Zapowiedzi konferencji

Międzynarodowa Jubileuszowa Konferencja Naukowa „Uczenie się przez całe życie. Wyzwania dla edukacji pozaformalnej i nieformalnej”

Instytut Spraw Społecznych i Zdrowia Publicznego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie we współpracy ze Szkołą Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej w Krakowie zapraszają do udziału w Międzynarodowej Jubileuszowej Konferencji Naukowej nt. „Uczenie się przez całe życie. Wyzwania dla edukacji pozaformalnej i nieformalnej”, która odbędzie się **5–6 czerwca 2023 r. w Krakowie** (Budynek Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, ul. Podchorążych 2).

Patronat Honorowy: J.M. Rektor Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie – prof. dr hab. Piotr Borek, Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, Polskie Towarzystwo Polityki Społecznej.

Tematyka konferencji będzie oscylowała wokół wyzwań i najnowszych trendów społecznych oraz sytuacji na rynku pracy. Wobec dokonujących się przeobrażeń istotnym staje się skoncentrowanie uwagi na edukacji całościowej, która powinna towarzyszyć rozwojowi człowieka. Ze względu na zakwalifikowanie edukacji jako kompetencji przyszłości ważne jest wykorzystanie możliwości kształcenia w formach pozaformalnych i nieformalnych, zarówno w wymiarze zorganizowanym, jak i w samokształceniu.

Cele konferencji:

- wypracowanie wniosków do praktyki w zakresie edukacji pozaformalnej i nieformalnej,
- wypracowanie postulatów praktycznych w zakresie ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju,
- wypracowanie wniosków w zakresie kompetencji przyszłości,
- wypracowanie postulatów praktycznych w kontekście wyzwań zmieniającego się rynku pracy.

Do udziału w konferencji Organizatorzy zapraszają pracowników nauki oraz praktyków, nauczycieli akademickich, doradców zawodowych, pracowników środowisk samorządowych, instytucji pozarządowych i publicznych.

Proponowane bloki tematyczne:


1. Perspektywy edukacji pozaformalnej.
2. Nowe obszary edukacji nieformalnej.



3. Kompetencje przyszłości.
4. Wyzwania współczesnego rynku pracy.
5. Ochrona środowiska i zrównoważony rozwój.

Szczegółowe informacje: <https://wns.uz.zgora.pl/pracownicy/zaproszenia>

VI Ogólnopolska konferencja naukowa „Rozwój nauczyciela i rozwój szkoły”



**VI OGÓLNOPOLSKA
KONFERENCJA NAUKOWA
SZKOŁA I NAUCZYCIEL**

Szanowni Państwo,
mamy zaszczyt zaprosić do udziału w VI Ogólnopolskiej Konferencji z cyklu *SZKOŁA I NAUCZYCIEL* na temat *Rozwój nauczyciela i rozwój szkoły*, która została połączona z *Jubileuszem prof. dr. hab. dr. h.c. multi Stefana M. Kwiatkowskiego*

Konferencja odbędzie się 15-16 maja 2023 r. w Zamku Joannitów, w Łagowie Lubuskim

Organizatorzy Konferencji

Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet w Białymstoku, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Uniwersytet Opolski, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej oraz Uniwersytet Zielonogórski - główny organizator

Temat konferencji „Rozwój nauczyciela i rozwój szkoły” zwraca uwagę na potencjał szkoły, który wyłania się z potencjału nauczycieli – najbardziej wartościowego jej zasobu. Jakość pracy nauczycieli stanowi jeden z kluczowych czynników poprawy uczniowskich osiągnięć i zwraca uwagę na rolę nauczycieli w zapewnianiu jakości pracy szkoły oraz możliwości uzyskania jej trwałej poprawy (rozwoju). Przyjęty temat powiązany jest również z ważnymi kwestiami dotyczącymi kształcenia nauczycieli i doskonalenia w zawodzie oraz rozwoju potencjału nauczycieli, by sprostać stawianym przed nimi oczekiwaniom.

Cele konferencji:

- Diagnoza szkolnej rzeczywistości i funkcjonowania nauczyciela w zawodzie.
- Określenie perspektyw edukacyjnych i rozwojowych w kontekście jakości i efektywności procesów edukacyjnych.
- Propagowanie nowoczesnej myśli naukowej oraz badań nt. rozwoju nauczyciela i rozwoju szkoły.

Proponowane obszary problemowe konferencji:

1. Polityka edukacyjna w obliczu priorytetu jakości i efektywności edukacji.
2. Szkoła i nauczyciel wobec zmian społecznych i edukacyjnych.
3. Rozwój szkoły w aspekcie równości szans edukacyjnych uczniów.
4. Uwarunkowania wewnątrzszkolne rozwoju szkoły.
5. Nauczyciel – wychowawca, mentor, doradca, osoba wspierająca.
6. Rozwój i doskonalenie nauczycieli a dynamika rozwoju szkoły i efektywności kształcenia.
7. W stronę doskonałości systemu kształcenia nauczycieli – nowe obszary teorii i badań.
8. Jednostkowy i wspólnotowy wymiar rozwoju szkoły.

Szczegółowe informacje: <http://www.szkolainauczyciel.wpps.uz.zgora.pl/>

The 1st international conference teacher. Change-development

I MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA
NAUCZYCIEL. ZMIANA-ROZWÓJ
Kraków 8-10 maja 2023 r.

Organizator Konferencji:
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie
Instytut Pedagogiki Specjalnej, Szkolnej
i Kształcenia Nauczycieli

UNIWERSYTET
PEDAGOGICZNY
W KRAKOWIE

UCZELNIA
BADAWCZA
INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI

IPSKN

I Międzynarodowy „Kongres Nauczyciel. Zmiana-Rozwój” dedykowany jest osobie nauczyciela funkcjonującego w świecie dynamicznych zmian społeczno-kulturowych i cywilizacyjnych. Zmiany te nie pozostają bez wpływu na nauczycieli, uczniów, ich rodziców, jak i samą instytucję szkoły. Mogą sprzyjać zarówno nowym działaniom, inicjatywom, realizacji zamierzeń, jak i powodować nieistniejące wcześniej trudności. Konsekwencją tego może być niepokój i niepewność, zaś praca nauczyciela stanie się jeszcze bardziej obciążająca, nacechowana lękiem i bezradnością wobec obserwowanych zmian i braku umiejętności skonfrontowania się z nimi. Pomimo licznych badań nad szkołą i wprowadzanych modernizacji w oświacie wciąż brakuje skutecznych rozwiązań systemowych. Stąd potrzeba analiz, dyskusji oraz kontynuowania poszukiwań nowych rozwiązań w odniesieniu do pracy nauczyciela, zaś możliwość spotkania się podczas wykładów i warsztatów organizowanych w ramach kongresu jest doskonałą płaszczyzną do ich podejmowania.

Cele konferencji:

- Diagnoza kondycji psychofizycznej oraz kompetencji nauczycieli w odniesieniu do zmian społeczno-kulturowych i cywilizacyjnych.
- Określenie perspektyw rozwojowych w kontekście satysfakcji życiowej i zawodowego spełnienia nauczycieli.
- Propagowanie nowoczesnej myśli naukowej oraz badań w zakresie funkcjonowania nauczyciela w zmianie i możliwości jego rozwoju.
- Poszukiwanie uwarunkowań profesjonalnego rozwoju zawodowego nauczycieli.

Proponowane obszary problemowe konferencji:

- Nauczyciel w optyce zmian społeczno-kulturowych i cywilizacyjnych.
- Rozwój osobisty a rozwój zawodowy nauczyciela.
- Nowe modele kształcenia do zawodu nauczyciela.
- Nowe kategorie i obszary badań nad zawodem nauczyciela.
- W stronę doskonałości systemu kształcenia i doskonalenia nauczycieli.

Szczegółowe informacje: <https://nauczyciel-zmiana-rozwoj.up.krakow.pl/>